**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПРИНЯТ**решением педагогического советаЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № 1 от 29.08.2023. |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом ЧОУ «Православнаяклассическая гимназия «София»№ 35/5-О от 30.08.2023 г. |
| ПРИНЯТ с учетом мнения Совета родителей ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № 1 от 29.08.2023ПРИНЯТ с учетом мнения Совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № 1 от 29.08.2023  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**Начальное общее образование**

2023, г. Клин

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Гимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными ***задачами*** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

* особенности Гимназии как конфессионального общеобразовательного учебного заведения;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды Гимназии, культурные особенности Московской области и городского округа Клин.

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.*

Курс «Разговоры о важном» (1-4 класс). Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружок «Основы православной веры» (1-3 класс) направлен на практическое приобщение к православному богослужению, приобретение личного опыта христианской жизни и, вместе с тем, на ознакомление с событиями Ветхого Завета и на более глубокое изучение Евангелия. Реализация этих задач должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Курс представлен в разделе «События Страстной седмицы и Пасхи», ставит задачу постараться понять смысл величайшего трагического события – смерти Богочеловека Иисуса Христа на Голгофском Кресте, Его воскрешения и значения этих событий для всех христиан.

*Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.*

Метапредметный кружок «Читай, считай, думай» (2-4 класс). Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Курс направлен на развитие функциональной грамотности состоит из 4 модулей: «Основы читательской грамотности»; «Основы математической грамотности»; «Основы компьютерной грамотности»; «Основы естественно-научной грамотности».

*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*

Кружок «Шахматы в школе» (1 класс). Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Лаборатория текстов «Церковнославянский язык» (1-4 класс). Цель: осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, открывающего главные предметы веры; осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Кружок «Основы логики и алгоритмики» (1-4 класс). Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*

Спортивная секция «Бадминтон» (1-4 класс). Целью секции «Бадминтон» является гармоничное развитие личности и развитие у обучающихся двигательных способностей, навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к формированию и развитию собственного здоровья, целостного развития физических и психических качеств, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием посредством бадминтона.

Студия «Моя художественная практика» (1-4 класс). Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.*

Кружок «Я – пешеход и пассажир» (1-4 класс). Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Программа позволяет успешно усвоить правила дорожного движения, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности обучающихся | Курсы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Информационно­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОПВ | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Читай, считай, думай |  | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы в школе | 1 |  |  |  |
| Церковносла-вянский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Бадминтон | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моя художествен-ная практика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **8** | **8** | **8** | **7** |